MARIE CURIE GYMNASIUM DÜSSELDORF

HERZLICH WILLKOMMEN!

Unsere Schule

Tradition und Moderne

- Marie Curie: Soziales Engagement, Zivilcourage und wissenschaftliches Streben
- 974 Schülerinnen und Schüler
- 75 Lehrerinnen und Lehrer sowie 9 Referendarinnen und Referendare

Marie-Curie-Gymnasium 2

- **Unsere Schule blickt auf eine über 50-jährige Geschichte zurück.**
- **Wir fühlen uns unserer Namensgeberin Marie Curie (mehrfache Nobelpreisträgerin) verpflichtet:**
  - **Unsere schulprogrammatische Ausrichtung berücksichtigt die Werte, die für Marie-Curie besonders wichtig waren und die gleichsam die pädagogischen Eckpfeiler unserer Arbeit bilden:**

    Soziales Engagement, Zivilcourage und wissenschaftliches Streben
- **Verbindung von Tradition und Modernität in der schulischen Ausrichtung.**
- **Neunjähriger Bildungsgang (G9)**

- Aufteilung in Alt- und Neubau
- Vierfachsporthalle mit Tanz- und Gymnastikraum
- Schulhof mit Spielmöglichkeiten wie Kletterwand, Tischtennisplatten, Basketballkörben und neuer Calisthenics-Anlage
- Großflächige Außensportanlage hinter der Schule
- Planung eines Neubaus!

Marie-Curie-Gymnasium 3

- **Die Schulgebäude sind in einen Alt- und einen Neubau aufgeteilt.**
- **Es stehen eine Vierfachsporthalle mit moderner Ausrüstung und neuen Geräten sowie der Sportplatz hinter der Schule zur Verfügung, sodass das MCG über ideale Sportmöglichkeiten verfügt.**
- **Der Schulhof wurde modernisiert und ist an den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler ausgerichtet.**
- **Neben Basketballkörben, Tischtennisplatten und einer Kletterwand ist gerade eine neue Calisthenics-Anlage errichtet worden.**
- **Die Planungen für einen weiteren Neubau sind bereits abgeschlossen und mit dem Baubeginn ist bald zu rechnen.**

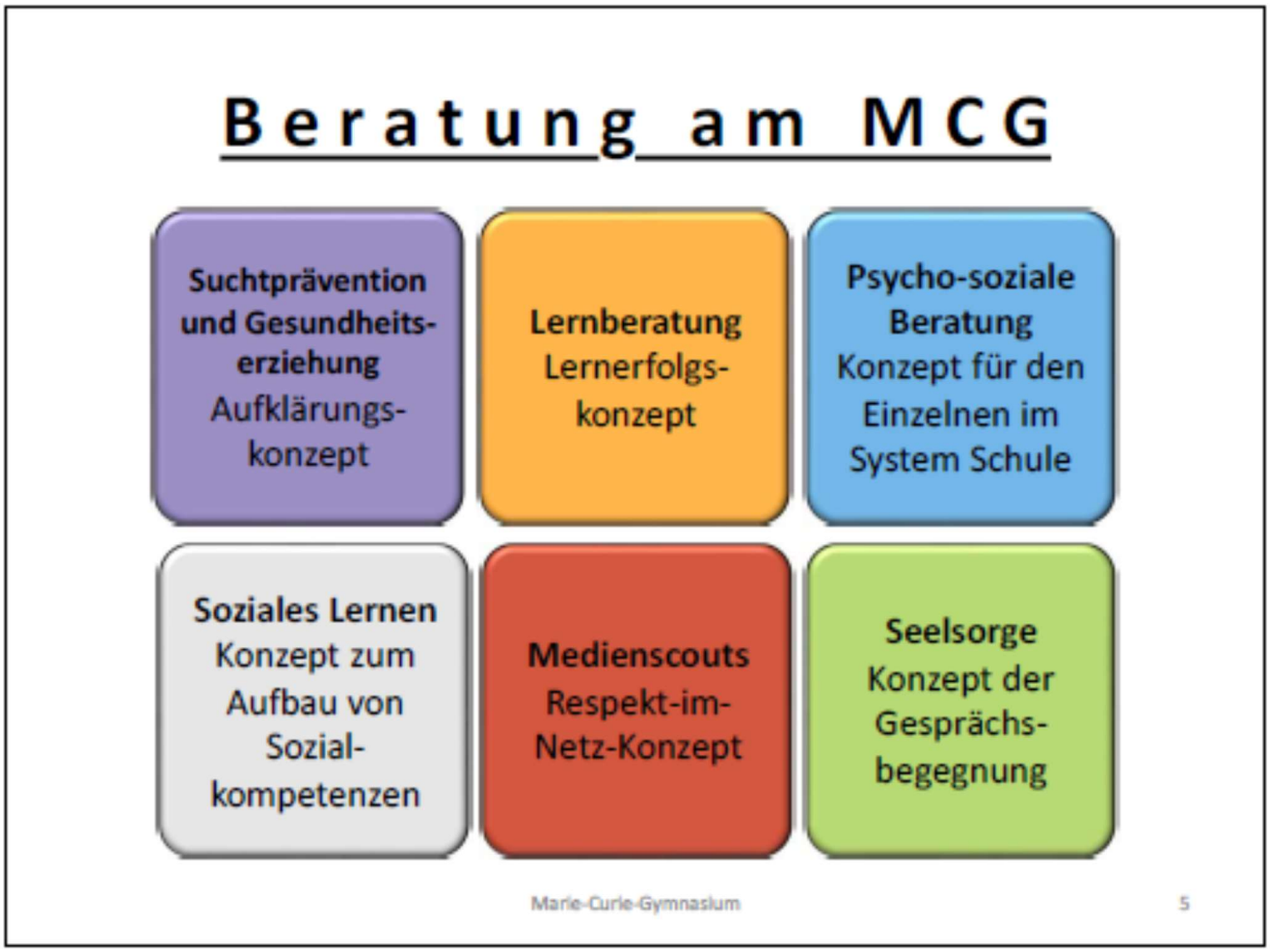
Die Erprobungsstufe

Neues entdecken und lernen

- Klassen 5 und 6 als pädagogische Einheit
- Klassenlehrerstunde
- Projekttage „Lernen“
- Patensystem
- Klassenfahrt
- Nachmittagsbetreuung

Marie-Curie-Gymnasium 4

- **Die Erprobungsstufe bildet eine besondere pädagogische Einheit**
- **Die Schülerinnen und Schüler werden von den Lehrerinnen und Lehrern an die neuen Lerninhalte und Gegebenheiten des Gymnasiums schrittweise herangeführt („sanfter Übergang“):**
  - **Einrichtung einer Klassenlehrerstunde in Jg. 5.**
  - **Projekttage „Lernen“ in Kl. 5, in denen der eigene Lernprozess diagnostiziert und für die Zukunft optimiert wird.**
  - **Patensystem, bei dem Oberstufenschülerinnen und -schüler Verantwortung für eine 5. Klasse übernehmen und als Ansprechpartnerinnen und -partner fungieren.**
  - **Obligatorische Einführung des Klassenrats als schülerorientiertes Beteiligungsmodul.**
- **Die Klassenfahrten finden bewusst erst in Kl. 6 statt, wenn sich Kinder eingelebt haben und sich eine gefestigte Klassengemeinschaft entwickelt hat. Das Programm in einer modernen Jugendherberge ist dabei stets auf Teambuilding sowie soziales Lernen in der Natur ausgerichtet.**
- **Das MCG ist keine Ganztagsschule, berücksichtigt aber die Elternbedürfnisse durch eine Betreuung nach Schulschluss (Mo.-Do. bis 15.30 Uhr).**



- **Möglichkeit der Beratung in allen wichtigen Bereichen des schulischen sowie außerschulischen Lebens, bspw.:**
- **Lernberatung: Konzept des Lerncoachings speziell ausgebildeter Lehrkräfte in 1:1 Gesprächen.**
- **Psycho-soziale Beratung: Offene Sprechstunden an jedem Tag der Woche von speziell ausgebildeten Beratungslehrkräften in separatem Besprechungsraum und geschütztem Rahmen. Zusätzlich steht seit diesem Schuljahr ein sehr engagierte Schulsozialarbeiter für Gespräche zur Verfügung.**
- **Medienscouts: Konzept der *peer-to-peer-education* → speziell ausgebildete Schülerinnen und Schüler führen Workshops und Beratungen in den Klassen der Unter- und Mittelstufe durch und stehen bei Fragen und Problemen rund um die neuen Medien sowie sozialen Netzwerke, gemeinsam mit den entsprechenden Beratungslehrkräften, zur Verfügung.**

Soziales Lernen

Zusammenhalt stärken

- Erwerb sozialer Kompetenzen
- Stärkung eines respektvollen Umgangs miteinander
- Jg. 5: Klassenrat
- Jg. 6: Sozialtraining „Klassenrat+“
- Jg. 7: Modul „soziale Medien“
- Interventionsprogramm „No Blame Approach“

Marie-Curie-Gymnasium 6

- **Man kann nur gut und erfolgreich lernen, wenn man sich wohlfühlt und eine wertschätzende Umgebung vorfindet.**
- **Das Bildungsprofil „Soziales Lernen“ unter der Prämisse „miteinander und voneinander lernen“ unterstützt den Erwerb sozialer Kompetenzen und die Stärkung von Fähigkeiten eines respektvollen Umgangs miteinander.**
- **Soziale Kompetenzen umfassen ein ganzes Bündel an Werten, Verhaltensweisen und Einstellungen. Dazu gehört auch, positive Beziehungen aufzubauen und diese über das gesamte Schulleben hinweg aufrechtzuerhalten.**
- **Unsere Schülerinnen und Schüler lernen, Interaktionen so zu gestalten, dass sie von allen Beteiligten als günstig erlebt werden.**
- **Da ein gutes soziales Miteinander grundlegend für ein positives Lernklima und eine hohe Lernmotivation ist, werden prosoziale Verhaltensweisen**

unserer Schülerinnen und Schüler sowie präventive und intervenierende Mobbingmaßnahmen im Bildungsprofil „Soziales Lernen“ durch verschiedene Programme gefördert:

- **„Klassenrat“ (ab Jg. 5):**
  - **fest im Stundenplan der 5. Klassen integriert**
  - **Demokratiepädagogik → gemeinsam und partizipativ über selbst gewählte Themen beraten, diskutieren und entscheiden.**
- **„Klassenrat Plus“ (in Jg. 6):**
  - **obligatorischer Sozialtrainingstag für alle 6. Klassen, in Anlehnung an die erlebnispädagogische Klassenfahrt implementiert.**
  - **verschiedene Kooperationsübungen und Rollenspiele → wertschätzender Umgang miteinander, verständlich und respektvoll kommunizieren und Konflikte friedlich lösen können.**
- **„Sozialtrainingstag – soziale Medien“ (in Jg. 7):**
  - **Erweiterung des Klassenrates Plus → sozialkompetenter Umgang mit sozialen Medien sowie Handlungsstrategien im Umgang mit Cybermobbing.**
- **Interventionsprogramm „*No Blame Approach*“ (bedarfsorientiert in allen Jahrgangsstufen)**
  - **Mobbing ohne Schuldzuweisung und Strafen verlässlich und schnell stoppen.**
  - **Ausbildung von Schülerinnen und Schülern als „Helferexperten“ → Mitverantwortung für die Behebung des Problems (Empathiefähigkeit) und Erlernen von Problemlösestrategien.**
- **„MCGO – Bewegen und Helfen – wir laufen für den guten Zweck“**
  - **Spendenlauf, bei dem die Schülerinnen und Schüler lernen, anderen Menschen durch ihren persönlichen Einsatz zu helfen.**

Gemeinsames Lernen

Begabungen entfalten

- Differenzierung im Unterricht
  (Phasen der Freiarbeit, kooperatives Lernen, Wochenplan- und Projektarbeit)
- Drehtürmodell
- Doppelsprachler
- Schülerstudium
- Enrichment-Angebote
- Selbstlernzentrum
- Förderband
- Schüler helfen Schülern
- Offene Lernzeiten

GÜTESIEGEL INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

Marie-Curie-Gymnasium 7

- **Lernen bedeutet nach unserem Verständnis, die Fähigkeiten jeder einzelnen Schülerin / jedes einzelnen Schülers angemessen zu berücksichtigen, bei Schwächen zu fördern und bei besonderen Begabungen zu fordern – in jedem Fall aber, die individuellen Begabungen zur Entfaltung zu bringen.**
- **Pädagogischer Ansatz: Jedes Kind hat bestimmte Talente und Begabungen.**
- **Verschiedene Modelle, die diesem Ansatz Rechnung tragen → Neben der täglichen Differenzierung im Unterricht besteht bspw. die Möglichkeit, in einem Fach am Unterricht einer höheren Klasse teilzunehmen (Drehtürmodell) oder beide Fremdsprachen (Französisch und Latein) ab Klasse 7 parallel zu belegen.**
- **Selbstgesteuertes Lernen in Form eines sog. Förderbandes als Element offenen Unterrichts, bei dem die Schülerinnen und Schüler in einer Doppelstunde im Laufe der Woche selber entscheiden, welche schulischen Inhalte sie bei welchem Lehrer des Förderbandes üben möchten.**
- **Beim Modell „Schüler helfen Schülern" unterstützen besonders begabte Schülerinnen und Schüler aus der Oberstufe nach dem Unterricht einzelne Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe bei fachlichen Fragen oder den Hausaufgaben.**
- **Während der offenen Lernzeiten am Nachmittag, die von Fachlehrerinnen und -lehrern betreut werden, werden die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen bei der Behebung fachlicher Schwächen unterstützt.**
- **Für unser Engagement wurde uns das Siegel „Individuelle Förderung“ durch das Schulministerium verliehen.**

Fremdsprachen

Sprachenvielfalt am MCG

- Englisch ab Klasse 5
- Französisch / Latein ab Klasse 7
- Spanisch ab Klasse 9
- Spanisch / Italienisch ab Klasse 11

Die Sprachenfolge ist folgendermaßen aufgebaut:

- **Englisch ab Klasse 5**
- **Französisch und / oder Latein ab Klasse 7**
- **Spanisch ab Klasse 9**
- **Spanisch oder Italienisch ab 11 (Kooperation, Zentralkurse)**

Internationale Begegnungen

Weltoffen und europaorientiert

- Sprachreisen nach Paris und Rom
- Austausch mit Schulen in Barcelona, Kattowitz und Lyon
- E-Mail-Freundschaften mit weiteren ausländischen Partnerschulen

Marie-Curie-Gymnasium 9

- **Sprachreisen und internationale Kontakte, zählen, neben den Studienfahrten in der Oberstufe, zu den Highlights während der Schulzeit.**
- **Sprachvermittlung durch Anwendungsorientierung und kulturellen Austausch → Beispielhaft sei hier das Sprachendorf Spanisch mit spanischen Austauschschülern am MCG erwähnt, in dessen Rahmen Schülerinnen und Schüler alltägliche Gesprächssituationen mit Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern in einem simulierten Auslandsaufenthalt bewältigen.**
- **Es entstehen Freunde über Ländergrenzen hinweg, die Schülerinnen und Schüler lernen neue Kulturen kennen und schätzen – gerade heute ist dies unserer Ansicht nach auch ein wichtiger Baustein der Persönlichkeitsentwicklung.**

Musik und Kunst

Musisch entfalten

- Schulorchester
- Unterstufenchor
- Schüler-Eltern-Lehrer-Chor
- Kooperationen mit der Deutschen Oper am Rhein, der Tonhalle und der Clara-Schumann-Musikschule

Künstlerisch ausleben

- Jahreskunstausstellung
- Projektkurs Kunst
- Theater AG der Ober- und Unterstufe
- Kooperationen mit dem Goethe-Museum, dem Museum Kunstpalast und dem Düsseldorfer Schauspielhaus

- **Musik und Kunst als zentrale Elemente menschlicher Ausdrucksfähigkeit**
- **Über die Grenzen der Schulgemeinde hinaus berühmtes Schulorchester.**
- **Schon für die Fünftklässlerinnen und Fünftklässler gibt es die Möglichkeit im Unterstufenchor zu singen.**
- **Der Schüler-Eltern-Lehrer-Chor steht sinnbildlich für die gemeinsame Gestaltung des Schullebens.**
- **Das MCG unterhält diverse Kooperationen zur Öffnung der Schule und zur weiteren Ausdifferenzierung des fachlichen Angebotes.**
- **Ein künstlerischer Höhepunkt ist die jährliche Kunstausstellung, während der die Exponate des Projektkurses Kunst in der Schule ausgestellt werden.**
- **Die Theater-Arbeitsgemeinschaften der Unter- und Oberstufe proben regelmäßig und führend jeweils jährlich ein großes Stück auf.**
- **Sowohl im künstlerischen als auch im musikalischen Bereich nutzen wir unsere Kooperationen, um das Angebot ständig zu erweitern und den Schülerinnen und Schülern mit der Hilfe außerschulischer Partner immer wieder neue Möglichkeiten der künstlerischen Entfaltung zu ermöglichen.**

- **Das MCG liegt mitten in der Natur – nahezu aus jedem Klassenraum blickt man ins Grüne, man hört kein Auto, es gibt keinen Verkehr und daher auch keinen Straßenlärm.**
- **Hinter der Schule liegt der Wald, es grenzt ein renaturierte Bach an und wir verfügen über einen Schulgarten sowie ein eigenes Freilandgehege.**
- **In der Schule beeindruckt das Insektarium, um das sich unsere Schüler in jeder Pause kümmern, immer wieder aufs Neue.**
- **All das macht naturwissenschaftliches Lernen und Entdecken auf einem ganz neuen Niveau möglich, nämlich nicht nur nüchtern und sachlich, sondern anschaulich und spannend mit einem Bezug zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler.**

Sportlich aktiv

Gesundheit fördern, Herausforderungen meistern

- Ideale Bedingungen durch Vierfachsporthalle, Fußball- und Tennisplatz (Kooperation mit dem TCG)
- Golf-AG in Kooperation mit dem Golfclub Hubbelrath
- Zweiter Platz im Bundesfinale 2019 sowohl mit der Tennis- als auch mit der Golfmannschaft
- Mehrfacher Stadtmeister Leichtathletik
- Teilnahme an der Basketball Giants League

Marie-Curie-Gymnasium 12

- **Vierfachsporthalle und Sport- sowie Tennisplatz hinter der Schule bieten ideale sportliche Bedingungen für unsere Schülerinnen und Schüler.**
- **Jährlich feiern wir sportliche Erfolge in verschiedenen Sportarten**
- **Sport verstehen wir zum einen als bewegungs- und damit gesundheitsförderndes Element, zum anderen aber auch als Möglichkeit, im Team Erfolg zu haben.**

Mediale Ausstattung

Medial kompetent und immer gut beraten

- Mobile PC-Einheiten für den Unterricht
- Ausstattung von Klassenräumen mit Smartboards oder fest installierten Beamern
- Moderner Computerraum (1:1 Schüler-PC-Relation)
- Regelmäßige Workshops durch Medienscouts
- Projekt *shared iPads* → 320 iPads
- WLAN in allen Räumen
- Laptop-Klassensätze
- Konzept zur Medienbildung

Marie-Curie-Gymnasium 13

- **Neben mobilen PC-Einheiten und zahlreichen Klassenräumen, die bereits mit Beamern ausgestattet sind, bietet das MCG ein differenziertes Konzept zur Medienbildung.**
- **Das *Shared iPad-Prinzip*: Schüler nutzen ein iPad, auf dem sie sich mit ihren persönlichen Zugangsdaten anmelden und dann ihre individuelle Benutzeroberfläche erhalten. Mit einem Klassensatz können also sinnvoll und kontinuierlich zahlreiche SuS arbeiten, ohne dass ihre Ergebnisse verlorengehen.**
- **Derzeit stehen 320 iPads für den variablen Einsatz im Unterricht zur Verfügung und können über ein einfaches Online-System durch die Lehrkraft gebucht und ausgeliehen werden.**
- **Dabei kommen an unserer Schule traditionelle Medien wie Lektüren oder Schulbücher aber keineswegs zu kurz, ganz im Gegenteil, gerade hier zeigt sich die Verbindung von Tradition und Moderne.**
- **Klassische Bildungsansprüche können durch die technische Ausstattung mit innovativen Unterrichtsarrangements verbunden werden, was die SuS letztlich auf die an sie gestellten Anforderungen im späteren Berufsleben vorbereitet.**

Soziales Engagement

Sozial engagiert, am Menschen interessiert

- Sozialpraktikum in Klasse 9
  - Ehrenamtliche Arbeit in einer sozialen Einrichtung
  - Kooperation mit der Diakonie Düsseldorf
  - Regelmäßiger Charity Walk „MCGO“

MCG TUT GUT!
SCHÜLER ENGAGIEREN SICH SOZIAL.

Marie-Curie-Gymnasium 14

- **Vorbild: Soziales Engagement Marie Curies**
- **Durchführung des Sozialpraktikums → 60 Stunden ehrenamtliche Arbeit in einer sozialen Einrichtung.**
- **Regelmäßige Wohltätigkeitsveranstaltungen, um gesellschaftliches Engagement der Schulgemeinde zu fördern (letzte Spende an *terre des hommes* und *Regenbogenland*)**
- **Die Schülerinnen und Schüler lernen, Verantwortung für Schwächere in der Gesellschaft zu übernehmen.**

- **Verbraucherbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung spielen eine zentrale Rolle am MCG.**
- **Die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler zu kritischen und aufgeklärten Verbrauchern wird unterstützt und sie sollen die eigene Verantwortung für die Umwelt nachvollziehen können.**
- **Entsprechende Urteilsbildungsprozesse werden in Gang gesetzt und die Eigenverantwortung für das tägliche Leben wird nachhaltig gestärkt.**
- **Verbraucherbildung ist dabei Querschnittsaufgabe aller Fächer.**
- **Das MCG war, in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Bildung, eine der ersten Modellschulen für dieses Projekt in NRW.**
- **Wiederholt sind wir für unser Engagement in diesem Bereich gewürdigt worden, zuletzt mit der Auszeichnung „Verbraucherschule Gold“ der Verbraucherzentrale, die uns durch die Bundesjustizministerin in Berlin verliehen wurde.**
- **Der Arbeitskreis „Nachhaltigkeit“ hat die Teilnahme an der Initiative „Schule der Zukunft“ angestoßen → Eltern, Schülerinnen / Schüler und Lehrerinnen / Lehrer setzen sich gemeinsam für einen ressourcenschonenden Umgang ein.**

Schulleben aktiv gestalten

Vielfältige Angebote und Möglichkeiten

- Caféteria bis 14.00 Uhr
- Mittagessen in der Mensa
- Sportangebote und zahlreiche AGs
- Pädagogische Nachmittagsbetreuung

Marie-Curie-Gymnasium 16

- **Das Marie-Curie-Gymnasium ist keine Ganztagschule, berücksichtigt aber die Belange von Familien und berufstätigen Eltern.**
- **Neben der Caféteria, die durchgängig geöffnet ist, gibt es eine Mensa, in der die Schülerinnen und Schüler täglich ein warmes Mittagessen einnehmen können.**
- **Durch das Angebot unsere Übermittagbetreuung mit Hausaufgabenhilfe können die Schülerinnen und Schüler von Montag bis Donnerstag bis 15.30 Uhr sinnvoll in der Schule betreut werden.**
- **Anschließend finden zudem regelmäßige Sportangebote und zahlreiche AGs statt.**

- **Die Ausrichtung bzw. Schwerpunktsetzung unserer Schule lässt sich als Gefüge aus diversen Voraussetzungen, Kompetenzen und den Zielen am besten mittels eines Hauses veranschaulichen.**
- **Das Fundament bilden**

1. **das soziale Engagement,**
2. **die individuelle Förderung,**
3. **die Verbindung zur Lebenswelt.**

- **Das Dach und gleichsam das Ziel unserer Bildungsangebote und Kompetenzerweiterungen ist die Entfaltung der Persönlichkeit, die sich aus der von uns beförderten Vielseitigkeit, Lebenstauglichkeit und Wissenschaftlichkeit ergibt.**
- **Die tragenden Säulen des Hauses sind auf eine solide Grundbildung im musischen, sprachlichen, naturwissenschaftlichen, geisteswissenschaftlichen und sportlichen Kompetenzbereich ausgerichtet.**
- **Als weitere Grundvoraussetzung für ein erfolgreiches Lernen sehen wir die Lernumgebung. Hier befördern wir durch die Gestaltung, Medienausstattung und Nachhaltigkeit ein motivierendes Lernklima.**
- **Am MCG ziehen wir eine solide Grundausbildung als optimale Basis für die spätere Kompetenzausrichtung einer frühen Spezialisierung vor.**
- **Wir denken, dass eine breit angelegte Bildung die beste Basis für eine spätere Spezialisierung ist, die in der Oberstufe noch früh genug beginnt.**

Schüler mit Wirkung

Gemeinsam leben und lernen

- Aktive Schülervertretung
- Übernahme verantwortungsvoller Aufgabenbereiche in der Schule
  - Patensystem, Sanitätsdienst, Lehrmittelverwaltung etc.

Marie-Curie-Gymnasium 18

- **Am Marie-Curie-Gymnasium gibt es traditionell eine selbstbestimmte und aktive Schülervertretung, die sich für die Belange der Schülerschaft einsetzt.**
- **Jährlich findet die zweitägige SV-Fahrt statt, an der die gewählten Schülervertreterinnen und -vertreter und alle Klassensprecherinnen und -sprecher sowie deren Vertreterinnen und Vertreter teilnehmen.**
- **In lockerer aber trotzdem produktiver Atmosphäre werden aktuelle Wünsche und Anregungen aus der Schülerschaft diskutiert und konkrete Vorschläge für das neue Schuljahr entwickelt, die immer wieder Einfluss auf die Schulentwicklung am MCG haben.**

Jährliche Projekttage

Auszeit vom Alltag

Marie-Curie-Gymnasium 19

- **Die jährliche Projekttage liegen stets in der letzten Woche vor den Sommerferien und bieten ein vielfältiges Programm (über 30 Projekte)**
- **Ob Segelfliegen, Outdoor-Training oder digitale Bildbearbeitung – für jede und jeden ist etwas dabei und die Schule wird in dieser besonderen Woche ganz neu und auf vielfältige Weise erlebt.**

Und nach dem Unterricht?

Schulkultur pflegen

- Kunstausstellungen
- Sommerfest und Adventsbasar
- Konzerte des Orchesters
- Theateraufführungen

Marie-Curie-Gymnasium 20

- **Das schulische Leben erstreckt sich nicht nur auf den Unterricht.**
- **Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer sowie Eltern pflegen eine Schulkultur, die darauf bedacht ist, die Schule nach außen zu öffnen und das Schulleben miteinander zu gestalten.**
- **Seien es die Kunstaustellungen, Konzerte, das jährliches Sommerfest oder der Adventsbasar – die Schulgemeinschaft organisiert gemeinsam zahlreiche Veranstaltungen und Festlichkeiten, die zu einem gemeinsamen Erleben des schulischen und außerschulischen Lebens beitragen und Kontakte untereinander herstellen und festigen.**

Die Erprobungsstufe

Ihre Ansprechpartner

Raum 1.30

Tel.: 0211-89-22848

www.mariecurie-d.de

Daniel Valente

Organisation

Erprobungsstufe

Tabea Gündisch

Marie-Curie-Gymnasium 22

- **Herr Valente und Frau Gündisch sind für die Erprobungsstufe verantwortlich und in allen diesbezüglichen Belangen Ihre Ansprechpartner.**
- **Bei Fragen können Sie sich gern per Mail an Herrn Valente (Erprobungsstufenkoordinator) wenden: *daniel.valente@schule.duesseldorf.de***

Ihre Ansprechpartner

Erprobungsstufe

Daniel Valente

Tabea Gündisch

Mittelstufe

Claudia Hein

Oberstufe

Dominique Clemens

Ihre Ansprechpartner

Schulleiterin

Kerstin Abs

Stv. Schulleiterin

Jana Heldt

Ihre Ansprechpartner

Sekretariat

Christine Krause

Christine Bartels

Auf den Hund gekommen

Schulhund Dr. Freud – die Lage stets im Griff

Städt. Marie-Curie-Gymnasium

Gräulinger Straße 15
40625 Düsseldorf
Tel.: 0211 - 89 21 826
www.mariecurie-d.de
gy.graeulingerstr@schule.duesseldorf.de

Anmeldetermine:

Montag, 1.02.2021 von 09.00-13.00 Uhr und 16.00-19.00 Uhr

Dienstag, 2.02.2021 von 9.00-13.00 Uhr und 16.00-19.00 Uhr

Mittwoch, 3.02.2021 von 09.00-13.00 Uhr und 16.00-19.00 Uhr

Donnerstag, 4.02.2021 von 9.00-13.00 Uhr

Wir würden uns sehr freuen, Sie und Ihr Kind bei den Anmeldungen persönlich kennenzulernen!

☺ Bis bald… am MCG ☺